

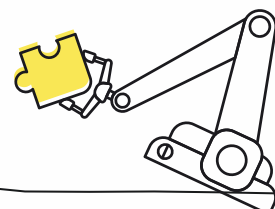
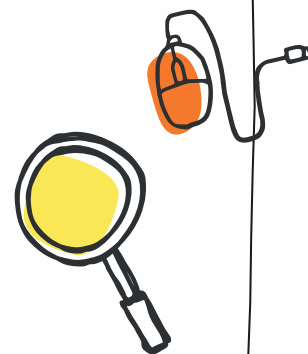
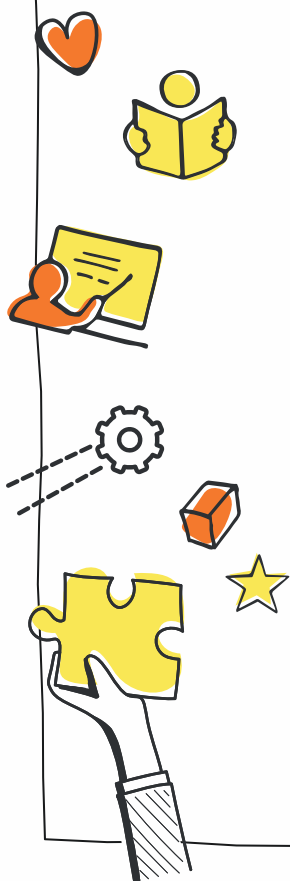
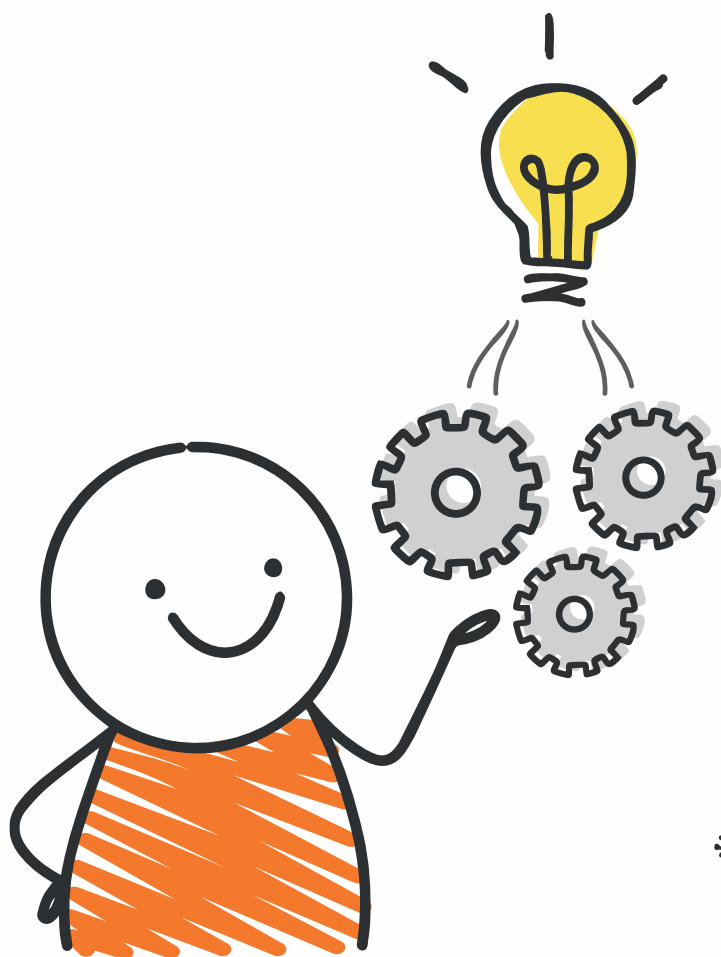


CORRIENTES

Ministerio de
Educación

Subsecretaría de
Contenidos Audiovisuales

Inteligencia artificial





¿Escuchaste hablar de la Inteligencia Artificial (I.A)? ¿Te gustaría saber de qué se trata? ¿Qué aportes realiza en materia educativa?

Quedate en este breve pero no menos interesante documento en el cual desarrollaremos el concepto de la IA, sus características principales y las potencialidades que la misma nos brinda.

Hacia una definición de la Inteligencia Artificial (IA)

Definir conceptualmente a la IA es realmente complejo en el sentido de que la misma encierra distintos elementos, habilidades, prácticas y espacios complejos.

Podemos, sin embargo, definirla como la capacidad que poseen las máquinas y artefactos para usar una serie de algoritmos y aprender a usar los datos, a fin de recurrir a ellos y tomar distintas decisiones y respuestas muy similares a como lo haría un ser humano.

En la actualidad este término es utilizado para referirse a un combo extenso de tecnologías digitales de última generación.

Se evidencia que existe una amplia gama de opiniones y apreciaciones respecto a la IA, por un lado, aquellos que se centran en destacar sus impactos positivos en distintas áreas: avances en medicina, respuestas automáticas de manera más rápida, mayor eficiencia y eficacia en el trabajo, almacenamiento y análisis una gran cantidad de datos superiores a los que podría almacenar un humano, entre muchas otras.

Por otro lado, aquellos con una visión negativa, incómoda y un poco cinematográfica (al estilo matrix) en la que se ubican comentarios como “las máquinas reemplazarán a los seres humanos y se producirá mayor desempleo”; “la IA controlará todo lo que hacemos”; “las máquinas dominarán al mundo”.

Lo cierto es que las distintas posturas que se configuran en torno a la IA, tanto en sus potenciales como desventajas, se fundamentan a partir de los avances de la tecnología. Pero como lo sostenemos siempre, lo importante no son las tecnologías ni los artefactos, sino más bien lo que hacemos con ellas.

La IA no sería nada sin la inteligencia y capacidad intelectual humana.



CORRIENTES

Ministerio de Educación Subsecretaría de Contenidos Audiovisuales





Recapitulando... ¿Qué es entonces la IA?

Base a partir de la cual se imitan los procesos de inteligencia humana mediante la creación y la aplicación de algoritmos creados en entornos virtuales, a partir de distintas herramientas.

Consiste en intentar que los dispositivos piensen y actúen como los humanos.

Aportes de la IA hacia la educación

Centrándonos en el ámbito educativo y en las potencialidades que la IA puede proveernos, distintos expertos sostienen la idea y la convicción de que las nuevas tecnologías de IA pueden contribuir a reducir las barreras de acceso a la educación, automatizar la gestión, y optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje (UNESCO, 2019)

Veamos algunos aportes que la IA realiza en este ámbito:

- **Sistemas de enseñanza adaptativos.** Se trata de plataformas virtuales adecuadas al perfil de los destinatarios, proporcionando automáticamente un apoyo individualizado. En este caso podemos mencionar como ejemplo, distintas propuestas educativas que se realizan utilizando aulas virtuales, como es el caso de **Moodle**.
- **Plataformas de trabajo colaborativo** en la que los estudiantes pueden intercambiar ideas y crear distintas propuestas en un mismo espacio. En este caso podemos destacar las siguientes: Figma,¹ Padlet², Trello³, Google Docs, entre otras.
- **Gamificación y ludificación en la enseñanza**, es decir, el uso de los juegos digitales o juegos de video que se utilizan como herramientas que buscan potenciar el aprendizaje significativo. Ejemplo: a través del uso de recursos digitales como [Genially](#),⁴ podemos desarrollar una propuesta en la cual los estudiantes aprenderán jugando y divirtiéndose.

¹ Tutorial sobre el uso de Figma: <https://youtu.be/pS77UPHEWrA>

² Tutorial sobre el uso de Padlet: <https://youtu.be/OYZmW9wMfyU>

³ Ejemplo de uso de un tablero: https://trello.com/b/Fki0Vla2/gesti%C3%B3n-de-proyectos?_hstc=183819321.60901ef5635a2e993a4ce10468a0f1c2.1676672138787.1676672138787.1676672138787.1&_hssc=183819321.1.1676672138787&_hsfp=2196409288&hsutk=60901ef5635a2e993a4ce10468a0f1c2&contentType=blog-post

⁴ Ejemplo del uso de juegos para el aprendizaje significativo.





Seguramente podremos encontrar muchos más aportes y beneficios que la IA despliega en materia educativa. Y, sin lugar a dudas, con el avance de la ciencia y la tecnología, estos beneficios se incrementarán.

Es imposible negar y ponernos en contra de ese avance, es más bien una invitación a reflexionar sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje, sobre las metodologías, las prácticas, la evaluación y los roles que se van configurando. Nos lleva a reflexionar sobre los procesos formativos que vamos a desarrollar. Nos permite enfocarnos en nuevos y más grandes desafíos. Nos convierte en “cazadores de vanguardia” (Rogovsky, 2021) ya que la necesidad de innovar constantemente nuestras prácticas, explorar nuevos formatos y reconstruir nuestras experiencias y conocimientos se vuelven fundamentales.

Llegando al final de este documento es fundamental mencionar que los beneficios que la IA pueda realizar hacia la educación y las experiencias educativas son un gran impulso para despertar la curiosidad, el interés y el aprendizaje significativo. Competencias que requieren de habilidades, compromisos y pasiones. Aspectos que no son alcanzados por ninguna máquina, tecnología y algoritmo.

La inteligencia humana es inacabable y mucho más poderosa.
Somos parte de la revolución artificial.
Lo ideal sería movernos entre la ilusión y el pensamiento crítico.

Nos queda ahora, preguntarnos y reflexionar sobre los cambios y avances que la IA provoca en materia educativa. Cerramos este documento con preguntas que son apertura a interesantes desafíos.





Preguntas potentes que llevan a reflexiones y acciones



potentes:

- Cuál es el lugar que la educación ocupa en este contexto de avances y cambios provocados por la tecnología? ¿Cuál es el lugar del individuo en ese cambio?
- De qué modo el uso de las TIC y en este caso de la IA, configura un modo particular de aproximarse al conocimiento?
- Cómo la IA puede contribuir al desarrollo de prácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje realmente potentes en un sistema educativo que no ha sido pensado para ello?
- Cómo podemos aportar nosotros, desde nuestro lugar, a que esto suceda? ¿Qué recursos utilizaríamos? ¿Bajo qué fundamentos pedagógicos?
- De qué manera podemos modificar la gramática escolar y producir prácticas disruptivas desde la IA?





Sitios y bibliografía de interés sobre el tema



- Cobo, C. (2022) Inteligencia Artificial y Educación . 3º Congreso de Inteligência Artificial PUC-SP- Disponible en: <https://youtu.be/KaUyutzUOFE>
- Dolors Reig (2014) La creatividad en la era digital. Conferencia TEDx. Disponible en: https://youtu.be/VlgF2Nty_S4
- Lasse Rouhiainen (2018) Inteligencia artificial ,101 cosas que debes saber hoy sobre nuestro futuro. Barcelona. Editorial Planeta, S.A. Disponible en: https://static0planetadelibroscom.cdnstatics.com/libros_contenido_extra/40/39308_Inteligencia_artificial.pdf
- Moreno Padilla, R. (2019) La llegada de la inteligencia artificial a la educación. Revista de Investigación en Tecnologías de la Información (RITI) Disponible en: <https://doi.org/10.36825/RITI.07.14.022>

